Тема. РМ № 3 (усно). Пошук відповіді на проблемні питання : « Як розрізнити фальшиві й справжні цінності?» та ««Чому Хлопчик-зірка був покараний саме втратою вроди, а не в інший спосіб?»

Мета: навчальна: допомогти учням глибше усвідомити ідейно-художній зміст казки, основний конфлікт і роль казкових персонажів; розвивальна: формувати навички виразного читання, виділення ключових епізодів, коментування їх, висловлення власних суджень; розвивати вміння характеризувати персонажів, узагальнювати прочитане, робити висновки; виховна: виховувати милосердя, почуття любові й пошани до матері, несприйняття себелюбства, жорстокості та зверхності.

Хід уроку

І. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань.

1. Мозковий штурм.

- Що таке казка?

- Які бувають казки?

- Народні казки яких країн ви знаєте?

- Чим відрізняється літературна казка від народної казки?

- Які літературні казки ви знаєте?

2. Відповіді на питання за текстом

1. Відшукати золоті монети головному герою допомогло?

2. Хто знайшов хлопчика в лісі?

3. Хто одного разу з’явився у місті, де жив хлопчик?

4. Кому щоразу віддавав монету Хлопчик-зірка?

5. Там хлопчик знайшов монету червоного золота.

ІІІ. Оголошення теми, мети та епіграфа уроку.

1. Слово вчителя. Десь на небі, на одній із зірок, народився Хлопчик-Зірка. Так сталося, що в якийсь момент він втратив себе і пройшов тернистий шлях до істинної краси. І сьогодні на уроці ми продовжуємо розбиратися в прочитаному , а саме:

- Що таке справжня краса людини?

- Що ця краса несе світові?

- Чому люди повинні відповідати за свої слова та вчинки?

-Що робить людей некрасивими?

-Яка краса може змінити світ на краще? На ці питання ми спробуємо дати відповіді, спираючись на твір О.Уайльда.

ІV. Сприйняття й засвоєння учнями навчально матеріалу

1.Словникова робота.

Спробуйте за допомогою слів-синонімів пояснити значення слова «конфлікт».

Зверніть увагу на тлумачення цього поняття у словнику (записати у зошити).

Конфлікт – зіткнення в художньому творі протилежних явищ, подій, вчинків, персонажів, поглядів.

2.Інтерактивна вправа «Мозковий штурм».

Визначте, які є конфлікти у казці «Хлопчик-Зірка».

3.Складання схем

Протиставлення зовнішності та внутрішнього світу головного героя

Зовнішня краса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Внутрішня потворність

Протиставлення вчинків та вияву рис характеру головного героя

ДОБРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗЛО

-То що ж важливіше: краса чи добро?

-Коли краса повернулася до Хлопчика-Зірки?

-Через що довелося йому пройти? Як про це сказано у творі?(Зачитати окремі епізоди із казки)

-Яких нових рис набуває герой?

-У яких епізодах ми можемо їх побачити?

4.Вправа "Асоціації"

На основі фразеологізмів створіть асоціативний кущ до образу Хлопчик-Зірка

Під щасливою зіркою народитися - мати щасливу долю;

вірити у свою (щасливу) зірку - покладатися на долю;

зірку з неба дістати - виконати бажання;

зірка, що падає, - здійснення бажань, мрій;

крізь терни до зірок - долати перешкоди задля мрії;

як зірок на небі - багато;

запалити зірку - відкрити талант;

досвітня зірка (зоря) - символ надії;

зірка першої величини - найкращий, досконалий;

дороговказна зірка - символ правильного шляху.

5.Заповнити таблицю

Поведінка Хлопчика-Зірки Риси вдачі

1.     Ставлення до дітей Лісоруба 1.

2.     Взаємини з іншими дітьми 2.

3.     Ставлення до бідних і калік 3.

4.     Ставлення до жалюгідних 4.

5.     Ставлення до себе 5.

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Бесіда.

Пригадайте, що таке народна і літературна казка? Що в них спільне, що відмінне? Яких героїв літературних казок ви знаєте? Хто їх написав?

- Чим казка “Хлопчик-зірка” схожа на народну?

У народних казках зміни героя (еволюція) торкається зовнішнього вигляду: Хлопчик-мізинчик – став красенем. В казках Уайльда змінюється внутрішній світ. Отже, еволюція образу Хлопчика-зірки у позитивних змінах внутрішнього світу героя.

Прочитайте останній абзац твору. Чим, на вашу думку, фінал казки О.Уайльда відрізняється від фіналів народних казок?

Хоч гинуть головні герої, але твори письменника вчать доброті й добродійності, а також непримиренності до будь-якого зла. Яка ідея ховається за таким фіналом.

Життя швидкоплинне… встигнути зробити добро… встигнути попросити вибачення… лиш те заслуговує поваги, що …

VI. Підсумки уроку

Учитель. Закінчилась казка. І як в кожній казці добро перемагає зло. Але в житті не завжди так. Ми зустрічаємо іноді людей зовнішньо некрасивих. Але, як ви думаєте,чи це головне? Що ж таке справжня краса? Що робить людей некрасивими? Головне, щоб людина була внутрішньо красива. Любов до матері - одна визначальних, найголовніших окрас людини. Вона возвеличує людей.

Не важливо, яке у тебе обличчя, а важливо, що у душі.

-Чому навчила вас ця казка?

VІІ. Рефлексія.

-Чому вчить нас ця казка?

1.Інтерактивна гра «Кошик побажань».

-Чи часто ви говорите своїм матусям про свої почуття до них?

Пропоную приготувати невеличкий сюрприз: напишіть свої побажання мамі. Бо ж любов до матері – одне з найважливіших почуттів. Воно возвеличує людей. Нехай і вас зігріває материнська ласка і любов!

VІІІ. Домашнє завдання. Написати твір-мініатюру на тему «Що таке справжня краса?»